

## **ANNEXE 2**

## Fiche Pédagogique d'une Action de Formation

### **I – Partie à remplir par le CFAD ( Unité de la production pédagogique) :**

- 1) Code action : .....
- 2) Thème de l'action : .....
- 3) Public- cible : .....

### **II – Partie à remplir par le Formateur :**

#### **1. Objectifs de l'action de formation :**

- 1.1- **Objectifs pédagogiques (savoir) :** .....
- .....
- .....
- 1.2- **Objectifs comportementaux (savoir - être) :** .....
- .....
- .....
- 1.3- **Objectifs opérationnels (savoir faire) :** .....
- .....
- .....

#### **2. Contenu de l'action de formation (axes principaux) :**

- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....

#### **3. Outils d'évaluation des pré- requis à utiliser :**

3.1- QCM		3.2- Test		3.3- Exercice	
3.4- Etude de cas		3.5- Jeux de rôles		3.6- simulation	

3.7- Autres (à préciser) .....

#### **4. Méthodes pédagogiques retenues :**

<input type="checkbox"/> Exposés magistraux	<input type="checkbox"/> Exposés interactifs	<input type="checkbox"/> Exposés multimédias
<input type="checkbox"/> Ateliers de travail	<input type="checkbox"/> Etudes de cas	<input type="checkbox"/> Jeux de rôles
<input type="checkbox"/> Exercices pratiques	<input type="checkbox"/> Travaux dirigés	<input type="checkbox"/> Simulation
<input type="checkbox"/> Apprentissage modulaire	<input type="checkbox"/> Formation en alternance	<input type="checkbox"/> Formation à distance

#### **5. Supports didactiques à utiliser :**

<input type="checkbox"/> Tableau blanc	<input type="checkbox"/> Télévision	<input type="checkbox"/> Magnétoscope
<input type="checkbox"/> Tableau à papier	<input type="checkbox"/> Rétroprojecteur	<input type="checkbox"/> Vidéo projecteur

Autres (à préciser)

- .....
- .....

**6. Méthodes d'évaluation retenues :**

Fiche d'évaluation à chaud	Rapport d'évaluation à froid	
----------------------------	------------------------------	--

Mise en situation	Simulation	Jeux de rôle	
-------------------	------------	--------------	--

Grille d'entrevue	Grille de suivi des apprentissages	Grille d'observation	Grille de l'évaluation de l'impact d'une action de formation sur l'organisation
-------------------	------------------------------------	----------------------	---

Fiche de mesure de la performance d'une action de formation	Bilan des compétences acquises	Autres méthodes (à préciser)	
---	--------------------------------	------------------------------	--