

ANNEXE 2

Fiche Pédagogique d'une Action de Formation

I – Partie à remplir par le CFAD (Unité de la production pédagogique) :

- 1) Code action :
- 2) Thème de l'action :
- 3) Public- cible :

II – Partie à remplir par le Formateur :

1. Objectifs de l'action de formation :

- 1.1- **Objectifs pédagogiques (savoir) :**
-
-
- 1.2- **Objectifs comportementaux (savoir - être) :**
-
-
- 1.3- **Objectifs opérationnels (savoir faire) :**
-
-

2. Contenu de l'action de formation (axes principaux) :

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

3. Outils d'évaluation des pré- requis à utiliser :

3.1- QCM		3.2- Test		3.3- Exercice	
3.4- Etude de cas		3.5- Jeux de rôles		3.6- simulation	

3.7- Autres (à préciser)

4. Méthodes pédagogiques retenues :

<input type="checkbox"/> Exposés magistraux	<input type="checkbox"/> Exposés interactifs	<input type="checkbox"/> Exposés multimédias
<input type="checkbox"/> Ateliers de travail	<input type="checkbox"/> Etudes de cas	<input type="checkbox"/> Jeux de rôles
<input type="checkbox"/> Exercices pratiques	<input type="checkbox"/> Travaux dirigés	<input type="checkbox"/> Simulation
<input type="checkbox"/> Apprentissage modulaire	<input type="checkbox"/> Formation en alternance	<input type="checkbox"/> Formation à distance

5. Supports didactiques à utiliser :

<input type="checkbox"/> Tableau blanc	<input type="checkbox"/> Télévision	<input type="checkbox"/> Magnétoscope
<input type="checkbox"/> Tableau à papier	<input type="checkbox"/> Rétroprojecteur	<input type="checkbox"/> Vidéo projecteur

Autres (à préciser)

-
-

6. Méthodes d'évaluation retenues :

Fiche d'évaluation à chaud	Rapport d'évaluation à froid	
----------------------------	------------------------------	--

Mise en situation	Simulation	Jeux de rôle	
-------------------	------------	--------------	--

Grille d'entrevue	Grille de suivi des apprentissages	Grille d'observation	Grille de l'évaluation de l'impact d'une action de formation sur l'organisation
-------------------	------------------------------------	----------------------	---

Fiche de mesure de la performance d'une action de formation	Bilan des compétences acquises	Autres méthodes (à préciser)	
---	--------------------------------	------------------------------	--